



Asociación Mexicana
de Energía Eólica

ACCIONES PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO SOCIAL 2019







INTRODUCCIÓN

En la Asociación Mexicana de Energía Eólica (AMDEE) tenemos presente que el crecimiento de México y el bienestar de las familias mexicanas demandará crecientes niveles de energía. Nuestro país tiene una gran vocación eólica y estamos convencidos de que podemos contribuir a conseguir la soberanía y autosuficiencia energética, así como a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En la AMDEE trabajamos para que cada año el sector eólico incremente la capacidad instalada. En 2019, México estableció más de 1,200 MW de nueva capacidad de generación de electricidad con tecnología eólica, para llegar a la cifra acumulada de más de 6 mil MW. Para 2020 se espera alcanzar una capacidad instalada superior a los 7 mil MW, que representa alrededor de 8% de la capacidad de generación eléctrica en el país.

El desarrollo de los proyectos eólicos, por su naturaleza, implica una interacción muy estrecha con las comunidades en las que están ubicados que, en muchos casos, incluyen poblaciones indígenas. La AMDEE y sus asociados tenemos la convicción y el compromiso de establecer relaciones armónicas con las comunidades; relaciones de largo plazo que respeten y fortalezcan la cultura, lenguaje y costumbres locales, con el objetivo de asegurar la transición hacia un modelo energético de alto beneficio social. Por esta razón, las empresas que participamos en el sector estamos en constante formación y actualización de los principios rectores de Derechos Humanos.

Asimismo, hemos creado alianzas con la oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos de la ONU para brindar al sector eólico todos los elementos y herramientas en materia de Derechos Humanos, que permitan mejorar el relacionamiento con las comunidades y priorizar el respeto a las personas. Estamos conscientes de lo importante que es entender y respetar los principios rectores y estamos trabajando activamente para alinearnos a ellos.

En este cuadernillo presentamos algunos de los programas sociales vigentes que empresas del sector llevan a cabo, los cuales tienen como objetivo común generar bienestar y desarrollo a partir de los siguientes ejes:

1. Educación
2. Salud y bienestar
3. Desarrollo de habilidades

Como líderes de una industria comprometida con el crecimiento del país, en la AMDEE reiteramos nuestra disposición a trabajar y colaborar con el Gobierno, empresas y sociedad, por un México más incluyente y con energía para todos.



EDUCACIÓN

Ener AB/ Vestas - Turbina 350W

Estado: Tamaulipas

PARQUE EÓLICO MESA LA PAZ

RESUMEN:

Implementación de un proyecto piloto de vinculación escuela-industria eólica, que consiste en la fabricación de una turbina eólica de 350 W, en conjunto con una institución técnica para su posterior instalación en una escuela rural.

IMPLEMENTACIÓN:

La iniciativa tiene cuatro objetivos principales:

- **FOMENTAR** la adopción de energías renovables.
- **PROMOVER** el conocimiento de energías alternativas limpias.
- **FORTALECER** las habilidades de los jóvenes a nivel técnico.
- **FACILITAR** la implementación de modelos de sostenibilidad.

RESULTADOS:

- Se brindó una **capacitación de 60 horas a 36 alumnos y profesores** de la Universidad Politécnica de Victoria y el CBTIs 271, en materia de aerogeneradores de baja potencia, fabricación y mantenimiento. Los participantes fabricaron, instalaron y pusieron en marcha una turbina de baja potencia.
- Se **instaló la turbina de 350 W** en la escuela primaria Lic. Fermín Legorreta, de la comunidad Ejido Las Compuertas, beneficiando a **58 alumnos**.
- La escuela beneficiada ha mejorado el suministro eléctrico, abatiendo los apagones que provocaban suspensiones de clases.
- Con esta iniciativa se contribuye a los ODS 4 Educación de Calidad, 7 Energía Limpia, 12 Consumo Responsable, 13 Cambio Climático y 17 Alianzas para el logro de objetivos.

SALUD Y BIENESTAR

EDF Renewables - Campo de fútbol 7

Estado: Oaxaca

RESUMEN:

Para EDF Renewables México, el deporte representa beneficios para la salud, fortalece el tejido social y su promoción contribuye a formar futuros atletas y mejorar la calidad de vida de las personas.

Con la construcción de una cancha de fútbol 7, la cual forma parte de un proyecto deportivo-recreativo integral, EDF Renewables contribuye a incentivar el deporte y la convivencia entre escuelas, equipos de la comunidad y jóvenes de Aguas Calientes La Mata en Asunción Ixtaltepec, Oaxaca.

IMPLEMENTACIÓN:

La construcción de la cancha en la comunidad de La Mata, conformada por aproximadamente 1,800 habitantes, comenzó en enero de 2016 y hoy su estado es bueno y en funcionamiento.

RESULTADOS:

Actualmente, con la participación de más de **100 niños, jóvenes y adultos, se realizan torneos de fútbol**, lo que ha permitido promover la actividad física, la convivencia y la unidad entre los habitantes de la comunidad.



SALUD Y BIENESTAR

Bií Hioxo- Curso de verano 2019 "Nacanu' Bií"

Estado: Oaxaca

RESUMEN:

Comprometidos con el bienestar y el desarrollo social de las comunidades de Juchitán de Zaragoza, en particular con la comunidad de la Séptima Sección y Playa Vicente, se llevó a cabo el **Curso de verano 2019 "Nacanu' Bií"**, en el que participaron los vecinos del Parque Eólico Bií Hioxo.

En este curso se generó un espacio de corresponsabilidad y liderazgo juvenil en beneficio de la comunidad y valor compartido. El aprendizaje experiencial del curso se basó en los siguientes ejes:

- Educación
- Educación ambiental
- Salud y deporte
- Cultura
- Cultura de paz

El objetivo de esta iniciativa es promover una serie de valores, actitudes y comportamientos, así como el rechazo de la violencia y prevención de los conflictos. El

curso contribuye a promover la solución de los problemas mediante conductas asertivas desde la interculturalidad y un enfoque en derechos humanos a través de la educación experiencial.

IMPLEMENTACIÓN:

El curso de verano se desarrolló a lo largo de tres semanas (del 15 de julio al 2 de agosto de 2019) en dos sedes:

- Universidad IESIT
- CRI Santa Martha de la Séptima Sección,

Asimismo, del 9 al 11 de octubre de 2019 se llevó a cabo en la comunidad de Playa Vicente y fue dirigido a una población de niñas, niños y adolescentes de 5 a 15 años. Por otro lado, se realizaron colaboraciones con instituciones como: CONANP, BOMBEROS, MEXFAM, CONALEP, COBAO, IESIT y AYUNTAMIENTO.

ALCANCE:

- Se atendió a una población total de **401 niños, niñas y adolescentes**.
- Se capacitaron a **61 jóvenes**, de los cuales **35 conformaron el grupo de voluntarios** que ayudaron al desarrollo del curso de verano.
- **Nueve personas fueron capacitadas**, quienes fungieron como coordinadores del curso de verano.



DESARROLLO DE HABILIDADES

Grupo México - Casa Grande / Lídxiñu'

Estado: Oaxaca

RESUMEN:

Grupo México, a través de su Modelo de Desarrollo Comunitario, implementa los centros comunitarios Casa Grande, los cuales están ideados para ser un punto de encuentro, participación y convivencia para todas las personas que forman parte de las comunidades en donde la empresa tiene operaciones.

Casa Grande / Lídxiñu' se localiza en La Ventosa, comunidad que pertenece al municipio de Juchitán en el Estado de Oaxaca. Este espacio busca adecuarse a los intereses y necesidades de la comunidad, por lo que sus actividades se realizan de manera bilingüe (español y zapoteco). Las actividades que se llevan a cabo tienen un enfoque de desarrollo sustentable y están encaminadas a propiciar un ambiente saludable e incluyente, brindar herramientas que le permitan a la comunidad aumentar su calidad de vida, fortalecer el tejido social, fomentar una cultura de corresponsabilidad y generar un diálogo directo entre la empresa y la comunidad.

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN:

Anualmente se imparten más de 200 talleres los cuales forman parte de los programas deportivos, medioambientales, culturales y de desarrollo humano que implementa Casa Grande. Este proceso se realiza a través de:

- Convocatoria de Fondos Concursables:
 - ◆ Consiste en la asignación de un fondo que otorga la empresa para incentivar proyectos productivos, sociales y de infraestructura. Se convoca a la comunidad para que presente propuestas que atiendan las problemáticas y necesidades locales.
- Comité comunitario:
 - ◆ Está integrado por líderes voluntarios los cuales son reconocidos en la comunidad por su trayectoria y experiencia en diferentes ámbitos. El comité actúa de manera autónoma e independiente y son ellos los encargados de designar a los ganadores de la Convocatoria de Fondos Concursables y de adjudicar el capital semilla que Grupo México aporta en beneficio la comunidad de La Ventosa.



RESULTADOS:

- Surgimiento de esquemas productivo-laborales, ambientales y de relacionamiento comunitario.
- Fortalecimiento de procesos autogestivos para la generación de alternativas de desarrollo económico y fomento a la proveeduría local.
- Más de **931 actividades** desde 2014, en conjunto con más de **672 voluntarios comunitarios** y la participación de toda la comunidad de La Ventosa.

ALCANCE:

2,050 beneficiados a través de **55 programas en alianza** con otras instituciones, escuelas, organizaciones de la sociedad civil, universidades e instancias gubernamentales, tanto estatales como municipales.

DESARROLLO DE HABILIDADES

Gemex Energía - Programa de Autogestión para Comunidades Productivas

Estado: Tamaulipas

RESUMEN:

El Programa de Autogestión para Comunidades Productivas está planificado con enfoque participativo. Cada comunidad beneficiada ha sido consultada respecto a temas de capacitaciones con orientación productiva.

Con base en lo anterior, se determinó la implementación de talleres de capacitación para la elaboración de productos con materias primas que se pueden encontrar en la localidad. Esta capacitación será la pauta para que la comunidad decida organizarse para poner en marcha nuevos negocios que generen empleos dentro y fuera de su zona.

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN:

Con el objetivo de amplificar los beneficios sociales de los proyectos energéticos en las comunidades cercanas e incrementar oportunidades laborales y económicas, el proyecto se desarrolla en cuatro etapas:

1. Análisis de requerimientos en comunidades
2. Organización de capacitaciones
3. Planeación y organización de proyecto productivo
4. Gestión, implementación y seguimiento del proyecto

RESULTADOS:

Se han impartido dos cursos en dos comunidades:

- Programa integral para la explotación y comercialización de aloe vera - sábila.
- Manejo, explotación y alimentación de ganado bovino.

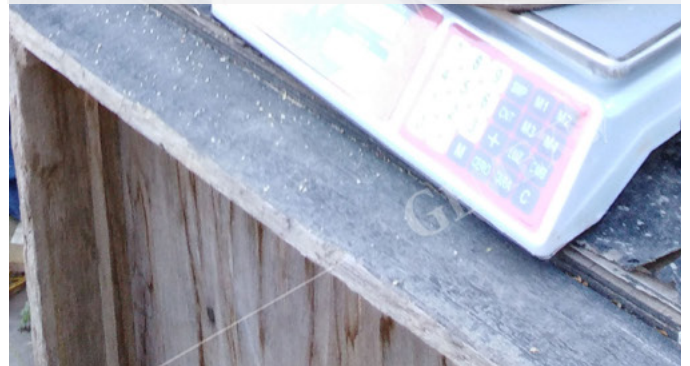
Las capacitaciones buscan el manejo de la sábila y la elaboración de productos derivados, así como la nutrición y la alimentación de ganado bovino para engorda y producción de leche.

Actualmente 30 familias han recibido capacitación directa. Dos comunidades se encuentran en la cuarta etapa enfocada en la gestión, implementación y seguimiento del proyecto, dos comunidades en la primera etapa, y otra se encuentra en planeación para empezar a implementar el programa.



ALCANCE:

El alcance proyectado del programa en sus cuatro etapas es de **150 personas de las cinco comunidades.**





DESARROLLO DE HABILIDADES

Siemens Gamesa - Tejiendo el viento

Estado: Oaxaca

RESUMEN:

Tejiendo el Viento es una iniciativa de Siemens Gamesa para mejorar la economía de artesanas que habitan en el Istmo de Tehuantepec, en Oaxaca, y forma parte de la estrategia de responsabilidad social de la compañía como parte del eje "Compromiso con la comunidad".

Las artesanas que participan en Tejiendo el Viento recuperan su saber tradicional con la aplicación de tres técnicas diferentes –tejido, bordado y cadenilla– en la elaboración de trabajos que se incorporan a artículos textiles y de piel; piezas únicas que conservan el ancestral conocimiento y el colorido expresivo de las mujeres de la zona del istmo.

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN:

Tejiendo el Viento comenzó a gestarse en 2016 en la zona del istmo con la intención de fortalecer la economía familiar de las mujeres artesanas de la región. Los objetivos principales son:

1. **IMPULSAR** el desarrollo sustentable de la comunidad mediante la mejora de la fuente de ingresos de las artesanas, a través de la venta del producto de su trabajo tradicional.
2. **SENTAR** las bases para su integración al comercio formal y favorecer, de esta forma, que establezcan un negocio sustentable, con posibilidades de crecer en México y en el resto del mundo.
3. **FORTALECER** sus habilidades técnicas, de gestión y de organización trabajando en conjunto con TecNM - Institutos Tecnológicos del Istmo y Valle de Etla, mediante la capacitación en los temas más relevantes para el éxito de su negocio.
4. **DESARROLLAR** una red de relaciones entre diferentes públicos de interés que ayuden a abrir nuevos mercados para las artesanas

En el istmo la tradición de los bordados, los tejidos y la cadenilla pasa de madres a hijas, generación tras generación. Tejiendo el Viento tomó más fuerza después del terremoto que padeció la región a principios de septiembre de 2017, cuando se hizo necesario poner en marcha todos los esfuerzos posibles para volver a reactivar esta zona.





Para inicios de 2018, se había conformado el primer grupo de siete artesanas indígenas de comunidades como San Juan Guchicovi, Santa Rosa de Lima, Juchitán y Chicapa de Castro, con quienes se desarrolló la primera colección. Estaba compuesta por ocho artículos diferentes con bordados aplicados en productos de piel de la mejor calidad, como porta pasaportes para dama y caballero, estuches de viaje, lapiceras e identificadores de maleta. Cada uno de los productos integra el talento de las artesanas, creando un juego de colores, texturas y perspectivas que le dan un carácter único a todas las piezas.

Para inicios de 2018, se había conformado el primer grupo de siete artesanas indígenas de comunidades como San Juan Guchicovi, Santa Rosa de Lima, Juchitán y Chicapa de Castro, con quienes se desarrolló la primera colección. Estaba compuesta por ocho artículos diferentes con bordados aplicados en productos de piel de la mejor calidad, como porta pasaportes para dama y caballero, estuches de viaje, lapiceras e identificadores de maleta. Cada uno de los productos integra el talento de las artesanas creando un juego de colores, texturas y perspectivas que le dan un carácter único a todas las piezas.

RESULTADOS:

En 2019 realizamos el lanzamiento oficial de **Tejiendo el Viento con 140 artesanas** de doce diferentes comunidades en cinco municipios de la región, y con el diseño de la segunda colección para venta corporativa y al público en general.

DESARROLLO DE HABILIDADES

Zuma Energía - Jornadas de promoción de derechos humanos y construcción de paz

Estado: Tamaulipas

RESUMEN:

Durante 2019, Zuma Social instrumentó una iniciativa de espacios de convivencia y formación lúdica en Reynosa, Tamaulipas, orientada a la reconstrucción de la cohesión social comunitaria y la promoción de derechos humanos en uno de los municipios más lastimados por fenómenos delincuenciales a nivel nacional.

A través del diseño y ejecución colaborativa de talleres y obras de teatro infantiles, la iniciativa logró articular el conocimiento de organizaciones locales, la experiencia de las escuelas municipales y la disposición de los padres de familia, para:

- I) Facilitar la concientización sobre problemas y expectativas comunitarias (visibilización)
- II) Fomentar la capacidad de adaptación de sus miembros (resiliencia)
- III) Promover la posibilidad de transformación colectiva entre niños y jóvenes (empoderamiento).

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN:

Tanto la migración, como el constante deterioro de las formas tradicionales de organización y desarrollo económico, han hecho que los niños y jóvenes tengan poco acceso a espacios dignos para la convivencia y el aprendizaje de habilidades sociales. El equipo de Zuma Social, en coordinación con los maestros, padres de familia y líderes comunitarios, identificó la necesidad de recuperar espacios y diseñar actividades que, sin ser confrontativas, permitieran la libre manifestación de las problemáticas sociales y el desarrollo de mejores habilidades para enfrentarlas.

Para la puesta en marcha de la iniciativa, participaron dos organizaciones locales: I) La compañía de teatro Berta Iriarte y II) El Instituto Reynosense para la Cultura y las Artes. Así como una organización nacional, Proyecto Concentrarte A.C.

Los principales problemas que atiende la iniciativa de espacios de convivencia y formación lúdica son:

- I) La falta de espacios dignos de convivencia
- II) Poca visibilización de problemáticas y expectativas colectivas
- III) Acceso limitado a estrategias de adaptación eficaces
- IV) Pocas expectativas de transformación social y ejercicio pleno de derechos.

RESULTADOS:

Se beneficiaron directamente a siete escuelas de cinco comunidades y a mil personas de manera directa:

- Intervención indirecta en la cotidianidad de niños y adolescentes a través del acceso a espacios de expresión dignos y libres. **Mejoramiento de las instalaciones educativas de cuatro escuelas en comunidades vecinas.**
- Articulación del conocimiento de organizaciones culturales locales, la experiencia de las escuelas municipales y la disposición de e los padres de familia para promover capacidades de adaptación en niños y jóvenes, así como la convicción sobre las posibilidades de transformación social y el ejercicio pleno de derechos.
- Se realizaron **25 obras en siete escuelas y 20 talleres en cinco ejidos del municipio.**
- Fortalecimiento de la comunicación y los lazos de confianza entre las comunidades vecinas y el Parque Eólico Reynosa.





DESARROLLO DE HABILIDADES

Vive Energía - Taller de seguridad en la pesca y buceo con compresores en la comunidad de Dzilam Bravo.

Estado: Yucatán

RESUMEN:

El taller de seguridad en la pesca surge de la necesidad de salvaguardar la vida e integridad de los pescadores en Dzilam de Bravo, en Yucatán. Esta comunidad se sustenta en 95% de la pesca de diversas especies marinas, por lo cual la mayoría de los pobladores están expuestos a riesgos en altamar. Esta inquietud fue identificada en los talleres de revisión de los planes sociales con las comunidades que anualmente realiza Vive Energía; mediante un análisis causa-efecto se determinó que no todos los pescadores tenían la preparación para atender situaciones de emergencia, ni tampoco una cultura preventiva en el desempeño de su ocupación.

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN:

El enfoque metodológico teórico-práctico buscó transferir conocimiento e información mediante pláticas participativas. Posteriormente se desarrollaron las herramientas vistas en prácticas hipotéticas en el agua para prevenir y atender accidentes durante el buceo.

El enfoque fue participativo pues se sumaron expertos en la materia y autoridades que comúnmente forman parte de este tipo de actividades de rescate. Los participantes, además de aprender los conocimientos y habilidades, pudieron resolver dudas y compartir experiencias de manera colectiva.



Además de aplicar técnicas de rescate con los pescadores, se llevó a cabo la transferencia de tecnologías para mantenimiento de sus equipos compresores. Por otro lado, la información y técnicas del curso pueden transferirse entre los pescadores que no tuvieron oportunidad de tomarlo (aprendizaje social colectivo), prevención de accidentes que afecten la economía de los hogares de los pescadores; y medidas de prevención para la actividad pesquera en condiciones de seguridad.

FASES:

1. Diagnóstico Social Comunitario para la revisión de las acciones sociales del plan anual
2. Planeación de la actividad con los expertos en técnicas de buceo y manejo de emergencias
3. Lanzamiento de convocatoria para la comunidad de pescadores
4. Inscripciones y presentación de lineamientos para participar
5. Reunión previa para información del curso y conocimientos generales previos al curso teórico
6. Desarrollo del curso teórico
7. Desarrollo del curso práctico
8. Entrega de constancias y equipos

RESULTADOS:

1. Los pescadores pudieron incrementar sus conocimientos en técnicas de buceo con compresor, técnicas de navegación y primeros auxilios en altamar.
2. El taller les permite sentirse más seguros y preservar la integridad de sus equipos de trabajo.
3. La comunidad pesquera encontró un medio de comunicación, identificación y acercamiento con el proyecto.
4. Se han planteado futuros proyectos para dar seguimiento a estas buenas prácticas
5. Se capacitó a, por lo menos, veinte pescadores.



ACCIONES PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO SOCIAL 2019